

Вопросы для модульного контроля № 1.

Тема 1: Философия, ее предмет и роль в обществе.

1. Понятие мировоззрения, его структура.
2. Исторические типы мировоззрения. Расскажите о мифологическом и религиозном мировоззрениях. В чем причина их смены?
3. Научное мировоззрение, его особенности. Какую роль играет философия в формировании научного мировоззрения?
4. Причины возникновения философии, условия ее возникновения. Специфика философского знания.
5. Основной вопрос философии, его первая сторона. Каковы различия между философскими лагерями при ее решении?
6. Основной вопрос философии, его вторая сторона. Дайте критику скептицизму и агностицизму.
7. Понятие метода мышления философии. Раскройте сущность диалектики и метафизики как методов мышления.
8. Расскажите о функциях философии. Проанализируйте их.
9. Роль философии в развитие общества.
10. В чем состоят гносеологические корни идеализма?
11. Что такое социальные (классовые) корни идеализма?
12. Происхождение философии, ее связь и различия с мифологией и религией.
13. Что изучает философия? В чем состоит гуманистическое содержание философского знания?
14. Может ли философия быть независимой от общества? А общество от философии? Почему? Аргументируйте?
15. Раскройте содержание элементов мировоззрения.

Тема 2: Философия бытия.

1. Философская постановка проблемы бытия.
2. Становление проблемы бытия в истории философии. Почему эту проблему нельзя разрешить раз и навсегда?
3. Проанализируйте содержание категорий: «бытие», «не бытие», «ничто», «становление», «дух», «субстанция».
4. Категория «субстанция». Изменение ее содержания. Категория «материя», изменение ее содержания.
5. Понятие атрибута и модуса. Движение как атрибутивное свойство материи.
6. Соотношения движения и покоя. Противоречивая сущность движения.
7. Пространство и время как формы существования материи.
8. Чем объясняется необходимость введения нового определения материи в конце XIX- начале XX вв.? Дайте анализ этого определения.
9. Субстанциональная и релятивистская концепции пространства и времени.
10. Два аспекта (две стороны) в изучении материи в современной материалистической философии и естествознании.

11. В чем причина многообразия форм бытия? Назовите формы бытия. Расскажите подробнее о бытии природы (1-й природы).
12. В чем сущность атомистического учения о материи Левкиппа – Демокрита?
13. В каких условиях была обнаружена ограниченность и неполнота атомистического учения о материи?
14. Формы движения материи и их взаимосвязь.
15. Что такое научная картина мира? Кем она создается и изменяется? Возможна ли «вечная» картина мира?
16. Бытие вещей и процессов, созданных человеком (второй природы), его отличия 1-й природы.
17. Бытие идеального. Индивидуализированное и обьективированное идеальное.
18. Бытие идеального. Возможно ли бытие идеального вне связи («независимо») от материального? Аргументируйте свою точку зрения.
19. Бытие человека, его аспекты (стороны). Расскажите о духовном бытии человека.
20. Бытие человека. Особенности телесного бытия человека (как природного существа).

Тема 3: Диалектика как учение о развитии.

1. Понятие диалектики, ее исторические формы.
2. Виды диалектики, их единство и противоположность.
3. Соотношение понятий «движение» и «развитие». Дайте им определения и проанализируйте их. Почему в диалектике есть оба эти понятия?
4. В чем общность и различие между диалектикой Г. Гегеля и материалистической диалектикой.
5. Проанализируйте основные концепции развития.
6. Проанализируйте понятие «отношение», «связь», «развитие».
7. Структура диалектики как теории развития. Расскажите о том, что такое принципы диалектики.
8. Расскажите о принципе отражения.
9. Расскажите о принципе историзма. С каким принципом диалектики он тесно связан? Аргументируйте ответ.
10. Расскажите о принципе единства мира. Как обосновывают его философия и естествознание?
11. Структура диалектики. Понятие закона. Виды законов. Предмет диалектики как учения о развитии.
12. Расскажите о принципе всеобщей связи и развитии.
13. Что называется категорией (как структурного элемента диалектики)?

Тема 4: Основные законы диалектики.

1. Система законов диалектики. Сторона процесса развития, которую отражает каждый закон диалектики.

2. Категории «тождество», «различие», «противоположность», «противоречие».
3. Содержание закона единства и борьбы противоположностей. Абсолютность борьбы и относительность единства противоположностей.
4. Структура противоречия.
5. Виды противоречий.
6. Мировоззренческое и методологическое значение закона и единства борьбы противоположностей.
7. Сторона процесса развития, раскрываемая законом единства и борьбы противоположностей. Прерывно – непрерывный характер развития.
8. Как вы понимаете многокачественность и многомерность вещей? Приведите примеры.
9. Категории «качество», «количество», «мера».
10. Раскройте, какую сторону процесса развития показывает закон взаимного перехода количественных изменений в качественные.
11. Понятие скачка. Виды скачков. Как можно изменить вид скачка?
12. Понятие эволюция и революция. Соотношение этих понятий в изучении развития общества.
13. При каком условии количество выступает как «безразличное» к качеству?
14. Понятие отрицания. Метафизическое, формально-логическое и диалектическое понимание отрицания. Отрицание отрицания.
15. Две стороны отрицания: разрушение, гибель старого и «снятие» старого новым.
16. Раскройте основное содержание закона отрицания отрицания.
17. Закон отрицания отрицания как познание цикличности, поступательности и направленности развития.
18. Методологическое и мировоззренческое значение закона отрицания отрицания.

Тема 5: Категории диалектики.

1. Происхождение и сущность категорий.
2. Категории: единичное, особенное, общее (всеобщее), их диалектическая взаимосвязь.
3. Реализм и номинализм как попытки осмысления единичного и общего.
4. Категории причины и следствия, их диалектическое и метафизическое понимание.
5. Критика концепции первопричины.
6. Новое понимание причинной связи: статистические и динамические закономерности.
7. Категории необходимость и случайность, их диалектика.
8. Связь категорий «необходимость» и «случайность» с категорией «причина».
9. Случайность как форма проявления и дополнения необходимости.
10. Критика фатализма. Необходимость и свобода.
11. Категории возможности и действительность. Виды возможностей, их развитие. Утраченные возможности.

12. Роль человеческой деятельности в превращении возможности в действительность.
13. Содержание и форма. Диалектическая связь этих категорий; качественное их различие.
14. Относительная самостоятельность формы, ее роль в развитии объекта.
15. Диалектика сущности и явления. Кажимость (видимость). Почему не совпадают сущность и явление? Познание сущности.